

# Realiseer uw onderwijsdoelen o.a. met lessen en acties van VluchtelingenWerk Nederland

## Verantwoording van uitgangspunten en doelen voor het voorgezet onderwijs

Wat belangrijk is in het onderwijs? Dat hoeven we u niet te vertellen. U werkt dagelijks met leerlingen om hen nu en later succesvol te laten meedoen in onze samenleving. Dat vraagt onder andere van leerlingen om zich op een positieve manier te verbinden met wat de samenleving hun kan geven én van hen vraagt. Dat is van groot maatschappelijk belang. In Nederland is dat met respect voor elkaar, voor de democratie en de rechtsstaat en voor de vrijheden die iedereen heeft. School is een belangrijke plek om erover te leren en ermee te oefenen. Dat kan met alle vakken. En als we het over het thema 'vluchtelingen' hebben specifiek bij aardrijkskunde, geschiedenis, maatschappijleer en natuurlijk burgerschap.

Als VluchtelingenWerk Nederland staan wij midden in de samenleving. Wij begeleiden vluchtelingen vanaf hun aankomst in Nederland tot het moment dat zij zelfstandig hun weg kunnen vinden in de Nederlandse samenleving. Wij helpen o.a. concreet bij een asielverzoek, zijn betrokken bij het traject van inburgeren, wijzen vluchtelingen op hun rechten en plichten en zetten ons in voor gezinshereniging. Wij komen ook op voor de belangen van vluchtelingen richting de politiek, de overheid, het bedrijfsleven en zetten ons in voor het creëren van draagvlak in de samenleving. Want zonder welkome samenleving kunnen vluchtelingen geen nieuwe toekomst opbouwen.

### Praktische kern van burgerschap

Waarom we dit vertellen? Omdat we de leerlingen van nu nodig hebben om aan een vrij, gelijk en solidair Nederland te blijven bouwen. En uiterekend deze thema's zijn de basiswaarden van burgerschap: vrijheid, gelijkheid en solidariteit.

Daarom passen uw school en VluchtelingenWerk Nederland zo goed bij elkaar. Met onze thema's kunt u burgerschap handen en voeten geven. Uw school als oefenplaats.

En juist dat oefenen is in de nieuwe wet burgerschapsonderwijs omschreven als dé kern: *Het onderwijs bereidt leerlingen voor op deelname aan de samenleving; tegelijkertijd zijn zij nu al deelnemers van die samenleving. In dat laatste perspectief zijn de school en de schoolomgeving contexten waarbinnen leerlingen ervaringen opdoen met en oefenen van 'burger-zijn'. Daarom duiden we de school aan als oefenplaats voor burgerschap. Hiermee benadrukken we ook dat kwalitatief burgerschapsonderwijs meer is dan lessen over burgerschap en/of een vakgerichte benadering van burgerschap. Burgerschap kun je in de school op verschillende plaatsen en momenten oefenen.*

## **Inhoudelijke kern van burgerschap**

Wat burgerschap inhoudt is goed afgebakend en gaat over:

- onderwerpen die een spanning kennen tussen een individuele en collectieve, of tussen verschillende collectieve belangen of waarden;
- de manier waarop we vanuit deze spanningen, belangen en waarden tegenstellingen tot (nieuwe) besluiten en vreedzame oplossingen komen;
- het toerusten van leerlingen met kennis, vaardigheden en houdingen die hen in staat stellen om zelfstandig te bepalen hoe ze handelen ten aanzien van sociale, maatschappelijke of politieke problemen.

Ook hierin gaan uw onderwijsdoelen en de missie van VluchtelingenWerk Nederland hand in hand.

## **Kerdoelen en eindtermen**

Het werk waar VluchtelingenWerk Nederland voor staat krijgt vanuit uw onderwijsdoelen ook aandacht bij aardrijkskunde, geschiedenis maatschappijleer en burgerschap. U vindt deze aansluiting in het domein Mens & Maatschappij. We vermelden de concrete doelen in de handleidingen bij de lessen.