

Realiseer uw burgerschapsdoelen met lessen en acties van VluchtelingenWerk Nederland

Verantwoording van uitgangspunten en doelen voor het primair onderwijs bovenbouw

Kinderen oefenen veel op school. Rekenen, taal, sociale vaardigheden... En ook burgerschap. Dat kan een levendig vak zijn, omdat het zich direct afspeelt in de wereld van kinderen. Zij zijn immers zelf burgers die nu en later succesvol willen meedoen aan onze soms complexe en diverse samenleving. Een geweldige uitdaging. Gelukkig mogen kinderen alle vaardigheden (en kennis) die daarvoor nodig zijn oefenen in de veilige schoolomgeving.

Als VluchtelingenWerk Nederland staan wij midden in de samenleving. Wij begeleiden vluchtelingen vanaf hun aankomst in Nederland tot het moment dat zij zelfstandig hun weg kunnen vinden in de Nederlandse samenleving. Wij helpen o.a. concreet bij een asielverzoek, zijn betrokken bij het traject van inburgeren, wijzen vluchtelingen op hun rechten en plichten en zetten ons in voor gezinshereniging. Wij komen ook op voor de belangen van vluchtelingen richting de politiek, de overheid, het bedrijfsleven en zetten ons in voor het creëren van draagvlak in de samenleving. Want zonder welkome samenleving kunnen vluchtelingen geen nieuwe toekomst opbouwen.

De school als oefenplaats

Waarom we dit vertellen? Omdat we de leerlingen van nu nodig hebben om aan een vrij, gelijk en solidair Nederland te blijven bouwen. En uitgerekend deze thema's zijn de basiswaarden van burgerschap: vrijheid, gelijkheid en solidariteit.

Daarom passen uw school en VluchtelingenWerk Nederland zo goed bij elkaar. Met onze thema's kunt u burgerschap handen en voeten geven. Uw school als oefenplaats.

En juist dat oefenen is in de nieuwe wet burgerschapsonderwijs omschreven als dé kern: *Het onderwijs bereidt leerlingen voor op deelname aan de samenleving; tegelijkertijd zijn zij nu al deelnemers van die samenleving. In dat laatste perspectief zijn de school en de schoolomgeving contexten waarbinnen leerlingen ervaringen opdoen met en oefenen van 'burger-zijn'. Daarom duiden we de school aan als oefenplaats voor burgerschap. Hiermee benadrukken we ook dat kwalitatief burgerschapsonderwijs meer is dan lessen over burgerschap en/of een vakgerichte benadering van burgerschap. Burgerschap kun je in de school op verschillende plaatsen en momenten oefenen.*

Opdrachten burgerschapsonderwijs

Ook sluiten de lessen en acties van VluchtelingenWerk Nederland naadloos aan op afzonderlijke burgerschapsopdrachten:

- Vrijheid en gelijkheid: over de fundamentele rechten en vrijheden van de mens zoals vastgelegd in nationale en internationale wetten en verdragen (mensenrechten, kinderrechten, vrijheidsrechten).
- Democratische cultuur: over omgangsvormen die door democratie worden bevorderd en die haar ook mogelijk maken: vreedzaamheid, verdraagzaamheid, de bereidheid de ander te (h)erkennen als gelijkwaardige en op gelijke voet met hem, haar of hen te communiceren.
- Diversiteit: over manieren om ervoor te zorgen dat ieder individu en elke groep gelijkwaardig kan deelnemen aan de samenleving.
- Solidariteit: over solidariteit en rechtvaardigheid en manieren om vorm te geven aan onze morele betrokkenheid op anderen.
- Globalisering: over kansen en uitdagingen in een complexe werldsamenleving.

Kerdoel en 21^e eeuwse vaardigheden

U werkt met de lessen ook aan kerndoel 37: *De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.* En aan 21^e eeuwse vaardigheden als samenwerken, problemen oplossen, kritisch denken, sociale en culturele vaardigheden communiceren en presenteren.