



Les 2: Een vluchteling in Nederland

Lesmateriaal Basisonderwijs van VluchtelingenWerk Nederland

Les 2: Een vluchteling in Nederland

Lesschema les 2

Lesdoel	Ik weet hoe vluchtelingen na hun aankomst in Nederland worden opgevangen
	Ik weet wat er allemaal moet gebeuren om als vluchteling in Nederland te mogen blijven
	Ik weet wat ik zelf kan doen om anderen zich welkom te laten voelen
Nodig	Leeg A4-papier (per groepje van vier leerlingen)
	Kleurpotlood per leerling
	Twee downloadbladen geprint per leerling
Downloads	Download 3: Bingokaart (op A3, 2 per pagina)
	Download 4: Aantekeningenblad (1 kopie per leerling)

Lesoverzicht les 2

Introductie (10 minuten)	01 Klassikaal: Creatief spel en nagesprek
	02 Klassikaal: Bekijk en bespreek het lesdoel
Uitleg (25 minuten)	01 Klassikaal: Bekijken van film over Mohammed uit Syrië
	02 Tweetallen: Bespreken van bingokaart op download 3
	03 Klassikaal: Bespreken van film
Verwerking (20 minuten)	01 Klassikaal: Bekijken van film over vluchten en een leven in Nederland opbouwen
	02 Viertallen: Acties verzinnen op basis van opdracht op digibord
Evaluatie (5 minuten)	01 Individueel: Werken met download 4 en download 3 (bingokaart)
Transitie (extra)	01 Zie voor individuele en klassikale opdrachten de ideeën onder het kopje 'Transitie' in 'De les'

Pictogrammen

We gebruiken in de handleidingen de volgende pictogrammen:

 Activiteit met behulp van het digibord

 Film kijken op het digibord

Suggesties voor gespreksvragen vind je in de handleiding. Die projecteren we niet op het digibord, zodat je vragen kunt stellen die aansluiten bij het niveau en de behoefte van je groep.

Introductie

01 Klassikaal: Creatief spel en nagesprek

Vraag welke twee leerlingen willen meedoen aan deze opdracht.

Leerling 1 gaat naar de gang. Daar geef je hem/haar de volgende opdracht: Je stelt je voor en zegt dat je uit Afghanistan gevlucht bent naar Nederland. Je wilt graag in Nederland komen wonen. Je vraagt aan je tegenspeler (leerling 2):

'Kun jij me helpen? Ik weet niets over school, wonen, eten en gewoontes.'

Instrueer nu leerling 2 in de klas. Opdracht is: 'Leerling 1 gaat je straks een vraag stellen. Je gaat antwoord geven op deze vraag. Je mag er andere leerlingen bij betrekken als je dat wilt.'

Leerling 1 komt van de gang terug en start het spel.

Nagesprek:

- Wat gebeurde er?
- Wat vond je van de antwoorden van leerling 2?
- Welke belangrijke informatie miste je nog?
- Hoe voelde leerling 1 zich?
- Op welke manier werd leerling 1 welkom geheten (of niet)?



02 Klassikaal: Bekijk en bespreek het lesdoel

Toon 'lesdoelen' op het digibord.

Vertel dat leerlingen deze les gaan werken aan drie doelen:

- Ik weet hoe vluchtelingen na hun aankomst in Nederland worden opgevangen
- Ik weet wat er allemaal moet gebeuren om als vluchteling in Nederland te mogen blijven
- Ik weet wat ik zelf kan doen om anderen zich welkom te laten voelen

Uitleg



01 Klassikaal: Bekijken van film over Mohammed uit Syrië

Vertel de leerlingen dat ze gaan kijken naar het verhaal over Mohammed uit Syrië (17.14 min). Ze zien hoe hij in Nederland wordt opgevangen, wat hij allemaal moet doen om in Nederland te mogen blijven en hoeveel moeite en doorzettingsvermogen nodig is om de aanvraag voor gezinshereniging (met zijn moeder en zussen) goedgekeurd te krijgen. We zien ook wat Mohammed allemaal doet om zijn droom – dokter worden – te realiseren.

Maak voor elke leerling een kopie van [download 3A](#): 'Bingokaart'.

Leg uit: Op de download staan woorden die je ook de film gaat horen straks. Hoor je een woord van jouw bingokaart in de film? Zet dan een rondje om dat woord. Kleur alle vakjes met een rondje erin na het kijken van de film in z'n geheel in.

Als je het goed gedaan hebt zie je een leuk figuur op je bingokaart. Op download 3B staan de juiste figuren voor de leerkracht.

02 Tweetallen: Bespreken van bingokaart

Laat de leerlingen na het kijken van de fragmenten in duo's de gekleurde woorden bespreken.

Ze denken er met elkaar over na wat deze woorden betekenen, met de film in gedachten.



03 Klassikaal: Bespreken van film

Verzamel alle reacties en bespreek die klassikaal.

Geef met behulp van het digibord uitleg over de begrippen en emotiewoorden van de bingokaart.

De leerlingen verwerken de belangrijkste informatie op [download 4](#) door in steekwoorden de kern van de begrippen op de bingokaart in eigen woorden te omschrijven.

Verwerking



01 Klassikaal: Bekijken van film over vluchten en een leven in Nederland opbouwen

Dit filmpje van VluchtelingenWerk Nederland (3.20 min) vat les 1 en 2 samen. Het filmpje eindigt met de oproep dat wij vluchtelingen in Nederland een sterke start kunnen geven door hen goed welkom te heten en een handje te helpen.

Vraag na afloop of er nog dingen onduidelijk zijn. Leg eventueel een verband met het verhaal van Mohammed.



02 Viertallen: Acties verzinnen op basis van opdracht op digibord

Dit onderdeel werkt aan deeldoel: Ik weet wat ik zelf kan doen om anderen zich welkom te laten voelen. De leerlingen werken in groepjes van vier.

Projecteer 'Welkom' op het digibord.

- Zo maken we kennis met elkaar
- Dit is belangrijk om over onze school te weten
- Dit moet je in ieder geval zien
- Dit moet je weten over Nederland
- Zo kunnen we je helpen met het leren van onze taal
- Dit kunnen we samen gaan doen
- Zo kun je in ons land aan je toekomstdroom werken

De leerlingen bedenken bij één van de zinnen (verdeel die over de groepjes van vier) een korte actie hoe ze een vluchteling in Nederland met dit onderwerp kunnen helpen. Daarvoor gebruiken ze het lege A4. Elk groepje presenteert hun onderwerp kort aan de groep.

Evaluatie

01 Individueel: Werken met download 3 (bingokaart) en download 4

Sluit de les af door leerlingen in het onderste vak van **download 4** in een aantal zinnen te laten beschrijven wat ze geleerd hebben. Ze gebruiken hierbij **download 3** (bingokaart) en de aantekeningen die ze al gemaakt hebben na het bespreken van de film.

Transitie (extra)

01 Diverse keuzemogelijkheden

Individueel

- Maak een poster of collage over dit onderwerp
- Schrijf een rap of maak een vlog
- Schrijf een gedicht of maak een tekening
- Schrijf een brief aan een vluchteling
- Bedenk zelf drie stellingen en schrijf deze op een kaartje.
- Discussieer hierover met je klasgenoten
- Maak een woord-web over het woord vluchten

Klassikaal

- Les extra a: **Dramaopdracht**
- Les extra b: **Webquest**

Meer doen?

Via VluchtelingenWerk kun je een vluchteling uitnodigen in de klas. Tijdens deze gastles delen zij feitelijke informatie over vluchtelingen, maar vooral hun persoonlijke verhaal: waarom moet iemand vluchten en hoe is het om in Nederland een nieuw leven op te bouwen?

Ook kunnen de leerlingen in actie komen voor VluchtelingenWerk.

Meer informatie vind je op www.lesmateriaal.vluchtelingenwerk.nl

Download A3: Bingokaart leerlingen | Een vluchteling in Nederland



Wedstrijd	Viskraam	Maastricht	Mensen-smokkelaars	Stadion	Vliegtuig	Helikopter
Winterjas	Tennisbal	Gezins-hereniging	Bergschoenen	Syrië	Fietsbel	Sneeuw
Sjoelbak	Immigratie-Naturalisatie-dienst (IND)	Paarden	Tomatensoep	Zwembad	Vluchtelingen-status	Klompen
Spijkerbroek	AZC	Scooter	Hobby	Mode	Procedures	Palmboom
Tafelblad	Waarheid	Bloemen	Taart	Zaklamp	Verbljfs-vergunning	China

Download 3B: Bingokaart leerkracht | Een vluchteling in Nederland



Wedstrijd	Viskraam	Maastricht	Mensen-smokkelaars	Stadion	Vliegtuig	Helikopter
Winterjas	Tennisbal	Gezins-hereniging	Bergschoenen	Syrië	Fietsbel	Sneeuw
Sjoelbak	Immigratie-Naturalisatiedienst (IND)	Paarden	Tomatensoep	Zwembad	Vluchtelingen-status	Klommen
Spijkerbroek	AZC	Scooter	Hobby	Mode	Procedures	Palmboom
Tafelblad	Waarheid	Bloemen	Taart	Zaklamp	Verbljfsvergunning	China

Download 4: Aantekeningenblad / Een vluchteling in Nederland

Dit blad heb je nodig voor opdrachten bij de les 'Een vluchteling in Nederland. Veel plezier en succes ermee!

Mijn naam:

Dit zijn mijn aantekeningen bij 'Bespreken van film'

Dit heb ik geleerd van deze les:
