

Nijina (10) uit Sri Lanka en Anano (10) uit Georgië
met hun Time4you koffer



Actiepakket: In beweging voor vluchtelingen

Sponsoractie voor je klas of school

Actiepakket: In beweging voor vluchtelingen

Wat goed dat je dit actiepakket voor de leerlingen van groep 7 en 8 hebt aangevraagd.

We noemen het bewust een actiepakket, omdat we hopen dat je er op drie manieren mee in actie komt.



1. Voorbereidende les

Je geeft een **korte les** (30 minuten) over het thema vluchtelingen als voorbereiding op de sport- en spelactiviteiten. Hierdoor gaan je leerlingen bewuster en waarschijnlijk met nog meer motivatie aan de slag met de spel- en sponsoractiviteiten.



2. Vijf spelletjes uit Afghanistan, Irak, Iran en Syrië

Je organiseert een **sport- en spelmoment** om de spelletjes (of een selectie daarvan) met je leerlingen te spelen. De duur van dat spelmoment bepaal je natuurlijk zelf: twee uurtjes, een middag of een hele dag. Je kunt het met je eigen groep doen of met alle bovenbouwgroepen. Misschien vinden jouw collega's van groep 5 en 6 het ook leuk.



3. Sponsoractie en doel

Jouw leerlingen **halen** tijdens de spelactiviteiten met 'likes' **geld op voor het kinderproject Time4You van VluchtelingenWerk**. Het project Time4You van VluchtelingenWerk zorgt ervoor dat vluchtelingkinderen in asielzoekerscentra sterker in hun schoenen staan. Vluchtelingkinderen krijgen in de centra voorlichting over kinderrechten, de asielprocedure en het leven in een Nederlandse gemeente. De asielzoekerscentra kunnen in dit project gebruik maken van een speciale Time4You-koffer. Daarmee kunnen ze de voorlichtingen op een duidelijke en aantrekkelijke manier bespreken.

De medewerkers van Time4You organiseren ook wekelijkse bijeenkomsten om vragen van kinderen te beantwoorden en hen op een speelse manier te informeren over thema's die vluchtelingkinderen bezighouden.

Jouw actie helpt vluchtelingkinderen

Vluchtelingkinderen worden op jonge leeftijd geconfronteerd met oorlog en geweld. Ze komen in een land waar ze de taal niet spreken en alles anders is. Ook zien ze dat hun ouders verdriet en zorgen hebben, maar kunnen hier niet met hen over praten. mag verwijderd worden. Dankzij Time4You voelen vluchtelingkinderen in Nederland zich beter begrepen en kunnen ze praten over hun zorgen. Ook kunnen ze vragen stellen over alle onderwerpen waarmee ze zich, net als hun leeftijdsgenoten, bezighouden. Zoals vragen over vriendschap, social media of school.

Met het geld dat jouw groep of school inzamelt, kunnen we materialen aanschaffen die gebruikt worden bij Time4You.

- **Voor elke € 50,-** die je als groep of school ophaalt met de sponsoractie kunnen we materialen aanschaffen voor de wekelijkse bijeenkomsten.
- **Voor € 100,-** maak je vluchtelingkinderen blij met een Time4You-koffer die tijdens een voorlichting wordt ingezet.

1. Voorbereidende les

Hieronder vind je vier suggesties waarmee je de leerlingen meer informatie kunt geven over vluchtelingen. Deze suggesties komen uit de eerste les uit het lespakket 'De reis van een vluchteling' (www.lesmateriaal.vluchtelingenwerk.nl).

De onderdelen uit deze les die je kunt projecteren op het digibord staan in **bijlage 1**.



A. Associatie met vluchteling – gesprek

Ga naar lesmateriaal.vluchtelingenwerk.nl, klik op PO en kies les 1. Klik bovenaan op 'Introductie'. Hier vind je de slide 'Wat is een vluchteling?'

Start de les door op het bord het woord vluchteling te schrijven. Vraag de leerlingen om op te staan en allemaal een woord (of korte zin) te bedenken dat past bij het woord vluchteling. Maak vervolgens een snelle ronde waarin iedereen zijn woord/zin noemt. Aan de beurt geweest? Dan gaat de leerling weer zitten.

Let op: de leerlingen zullen allerlei associaties met dit onderwerp hebben. Wellicht doen ze ook uitspraken die feitelijk onjuist zijn of die om nuancering vragen. Denk bijvoorbeeld aan een woord als gelukszoeker. Bedenk ook dat een migrant bijvoorbeeld iets anders is dan een asielzoeker of een vluchteling. In het slot van het filmpje hierna – bij onderdeel B – worden deze begrippen helder uitgelegd.



B. Bekijken film 'Wat weten volwassenen?'

Begin deze alinea met: Ga naar lesmateriaal.vluchtelingenwerk.nl, klik op PO en kies les 1. Klik bovenaan op 'Uitleg'. Hier vind je het filmpje 'Wat vinden volwassenen'.

De leerlingen hebben globaal een aantal aspecten van het thema verkend. Maar wat weten volwassen mensen op straat hierover. Bekijk hiervoor het filmpje.

Gesprek

Laat de leerlingen spontaan reageren op het filmpje.

- Wat viel hen het meest op?
- Wat vonden ze van de antwoorden?
- Wat hebben ze van de expert geleerd?
- Op welke manier zien de leerlingen vluchtelingen op dit moment terug in het nieuws? Wat vinden ze daarvan?

Vat de begrippen eventueel nog even kort voor de leerlingen samen:

Vluchteling: Is iemand die zijn of haar land verlaat omdat diegene daar gevaar loopt. Dit kan zijn omdat iemand bijvoorbeeld van de leiders van het land niet mag zeggen wat hij of zij vindt, door zijn of haar geaardheid of een oorlog. De Immigratie- en Naturalisatiedienst (IND) bepaalt of iemand mag blijven in Nederland.

Asielzoeker: Is iemand die in Nederland bescherming zoekt, asiel zoeken heet dat. Als je asiel aanvraagt in Nederland mag je in een asielzoekerscentrum wonen tot de Nederlandse overheid heeft geluisterd naar jouw verhaal, waarom het gevaarlijk is in het land waar je vandaan komt.

Statushouder: Heeft een verblijfsvergunning gekregen in het land waar asiel is aangevraagd.

Migrant: Is iemand die zijn of haar land verlaat. Soms is dat gedwongen, vanwege een ramp of omdat je gevaar loopt en er oorlog is. Maar meestal wordt het woord migrant gebruikt voor iemand die in een ander land gaat werken. Een migrant kan weer terugkeren, voor een vluchteling is dat te gevaarlijk.

Gelukzoeker: Dit is een negatieve term die wordt gebruikt voor mensen die naar Nederland komen. Gelukzoekers zijn mensen die niet vluchten omdat ze genooddaakt zijn, maar omdat ze in een ander land op zoek zijn naar een beter leven.

Asielzoekerscentrum (AZC): Dit is een plek waar asielzoekers verblijven totdat over hun asielaanvraag een beslissing is genomen.

Asielprocedure: Als je als vluchteling in Nederland aankomt moet je eerst asiel aanvragen. Je komt dan in de asiel-procedure terecht. De IND (Immigratie- en Naturalisatiedienst) gaat dan het vluchtverhaal onderzoeken en bepaalt of iemand recht hebt op bescherming in Nederland.



C. Waarom vluchten mensen

Ga naar lesmateriaal.vluchtelingenwerk.nl, klik op PO en kies les 1. Klik bovenaan op 'Uitleg'. Hier vind je de slide 'Redenen om te vluchten'

Maak tweetallen en laat leerlingen bedenken wat zij goede redenen vinden om uit je land te vluchten. Klaar? Laat dan op het digibord de volgende redenen om te vluchten zien:

- Oorlog
- Geen vrijheid van meningsuiting
- Geen vrijheid van godsdienst
- Discriminatie vanwege je seksuele geaardheid
- Discriminatie vanwege je ras
- Werkloosheid
- Armoede
- Droogte
- Hongersnood
- Aardbeving
- Overstroming

Gesprek

Welke redenen hadden de duo's ook bedacht? Wat vinden ze van deze vluchtmotieven?



D. Acties verzinnen

Ga naar lesmateriaal.vluchtelingenwerk.nl, klik op PO en kies les 2. Klik bovenaan op 'Verwerking'. Hier vind je de slide 'Welkom'.

Laat de leerlingen nadenken over hoe ze vluchtelingen in Nederland zich welkom kunnen laten voelen. Dat kan met deze opdracht, voor groepjes van vier kinderen. Projecteer 'WELKOM' op het bord. Schrijf daaromheen de volgende zinnen:

- Zo maken we kennis met elkaar
- Dit is belangrijk om over onze school te weten
- Dit moet je in ieder geval zien
- Dit moet je weten over Nederland
- Zo kunnen we je helpen met het leren van onze taal
- Dit kunnen we samen gaan doen
- Zo kun je in ons land aan je toekomstdroom werken

De leerlingen bedenken bij één van de zinnen (verdeel die over de groepjes van vier) een korte actie: hoe kun je een vluchteling in Nederland met dit onderwerp helpen? Elk groepje presenteert hun onderwerp kort aan de groep.

Wil je dieper op het thema ingaan? Bekijk dan het gratis lespakket op lesmateriaal.vluchtelingenwerk.nl

Verdieping

Zelf Les geven: Geef vrijheid een gezicht

Bekijk met de klas de indrukwekkende film met Trijneke en Sara in de hoofdrol (16.15 min). Trijneke liep gevaar tijdens de Tweede Wereldoorlog door verzetswerk van haar vader. Sara vluchtte acht jaar geleden uit Syrië. Over vluchten toen en nu. Boeiende beelden die uitnodigen tot gesprek in de klas. Ga naar vrijheid.vluchtelingenwerk.nl/trijnekesaragevenvrijheidengezicht

Doel: Leerlingen ontdekken door de persoonlijke verhalen en historische gebeurtenissen het effect van oorlog op een mensenleven.

Zelf 2 lessen geven: De reis van een vluchteling

Verhalen van vluchtelingen zijn vaak schrijnend. Zo ook de verhalen van de broers Jano en Shiro en dat van de 14-jarige Hammoudi uit Syrië. We zien o.a. hun vlucht en aankomst in Nederland. Hoe worden ze in Nederland opgevangen? Welke procedures moeten ze doorlopen en wat komt er kijken bij het opbouwen van een nieuw leven in Nederland?

De lessen vind je op lesmateriaal.vluchtelingenwerk.nl

Doel: Leerlingen leren waarom en hoe mensen vluchten en over het proces als iemand in Nederland mag blijven. Ook weet de leerling wat zij kunnen doen zodat anderen zich welkom voelen.

Een vluchteling in de klas

Een ontmoeting is dé manier om vooroordelen weg te nemen en begrip te creëren. Met het project Bekend maakt Bemind biedt VluchtelingenWerk de mogelijkheid om samen in gesprek te gaan. Onze speciaal daarvoor getrainde mensen komen in koppels op bezoek, een vluchteling en een niet-vluchteling. Tijdens deze laagdrempelige bijeenkomsten delen zij feitelijke informatie over vluchtelingen, maar vooral hun persoonlijke verhaal: waarom moet iemand vluchten en hoe is het om in Nederland een nieuw leven op te bouwen?

2. Vijf spelletjes uit Afghanistan, Irak, Iran en Syrië

We geven je vijf suggesties voor spelactiviteiten gebaseerd op spelletjes die kinderen in Afghanistan, Irak, Iran en Syrië gewend zijn te spelen. Dit zijn landen waar mensen de afgelopen jaren vandaan moesten vluchten. Daarbij geven we nog vijf extra spelsuggesties die op een speelse manier het thema 'vluchtelingen' onder de aandacht brengen. Die spelletjes kun je gebruiken voor een langer spelprogramma.



Spel 1: Buzkashi, Afghanistan

Dit spel wordt in het noorden van Afghanistan door oudere kinderen buiten gespeeld. Met echte paarden en een geit. Maar zo kan het ook.

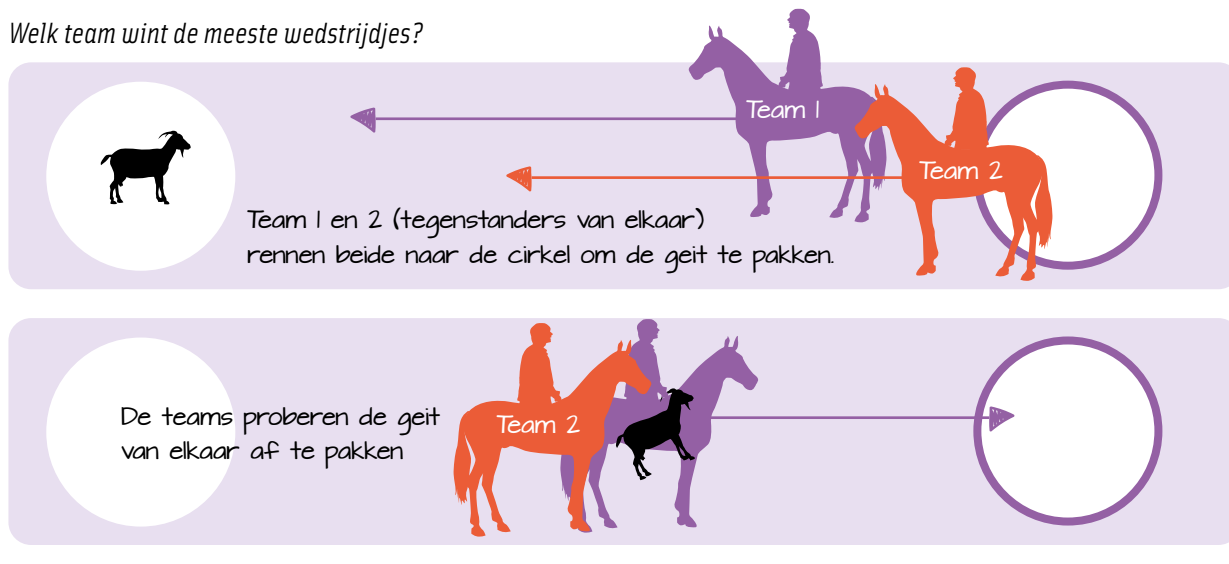
Nodig:

- Zachte bal (of een gevuld zakje zand of een hoepel)
- Afzetlint of krijt (voor twee cirkels op het speelveld)

Het gaat zo:

- Je speelt het met twee teams. Elk team bestaat uit een even aantal spelers. Heb je een oneven aantal? Laat 1 kind dan twee keer meedoen. Elk team heeft een paard (kind 1) en een ruiter (kind 2) die op de rug van kind 1 zit.
- Op het speelveld maak je twee grote cirkels, een flink eindje van elkaar verwijderd. In de ene cirkel ligt 'de geit'. Die 'geit' kan bijvoorbeeld een zachte bal, een zakje gevuld met zand of een hoepel zijn. De andere cirkel is leeg. Daar starten beide teams.
- Het is de bedoeling dat het paard en de ruiter van team 1 de 'geit' naar de lege cirkel brengen. Maar... dat wil team 2 ook. Beide teams strijden dus om dezelfde geit en moeten die ook beide naar dezelfde lege cirkel brengen.
- Er is een heel belangrijke regel: je mag het paard en de ruiter niet omver duwen.
- Laat een team uit meerdere paarden en ruiters bestaan die om de beurt de 'geit' proberen te verplaatsen.

Welk team wint de meeste wedstrijdjjes?





Spel 2: Ghorsai, Afghanistan

Dit is ook een bekend buitenspel in Afghanistan. Het lijkt heel makkelijk...

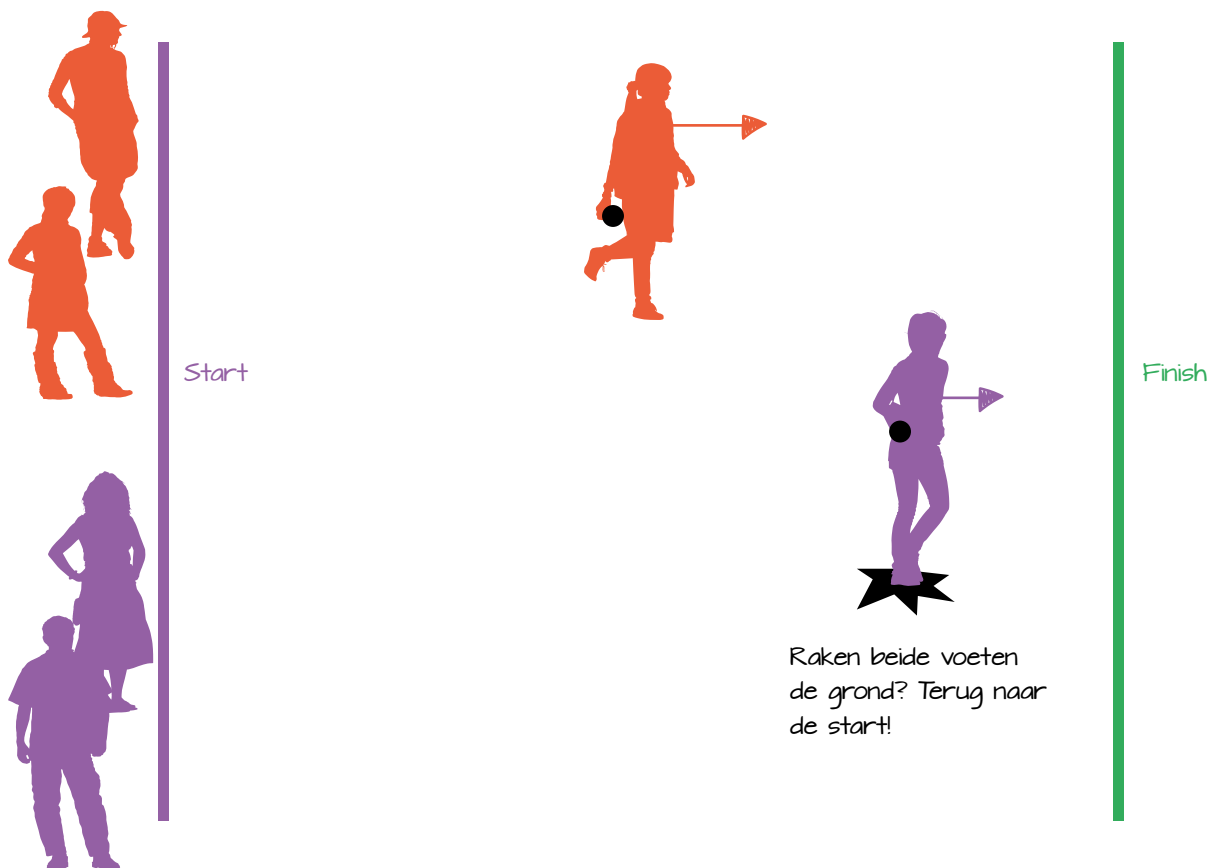
Nodig:

- Houten blokjes of pittenzakken (evenveel als spelers)
- Afzetlint of krijt (voor start- en finishlijn)

Het gaat zo:

- Je speelt het met twee teams. Elk team heeft evenveel spelers. Dat kunnen er net zoveel zijn als je zelf wilt. Heb je een oneven aantal? Laat 1 kind dan twee keer meedoen.
- Elk team gaat achter de startlijn staan. Als het startsignaal klinkt, brengt elke eerste speler van een team zo snel mogelijk een blokje (of pittenzak) naar de finishlijn. Maar... elke speler moet dat hinkelend doen. Dus één been mag de grond niet raken. Gebeurt dat wel? Dan moet de speler weer terug naar het begin.

Welk team heeft als eerste alle blokjes (pittenzakken) naar de overkant gebracht?





Spel 3: Flesbowlen, Irak

Een favoriet spel van veel Irakese kinderen. Logisch, want het water kan alle kanten opvliegen...

Nodig:

- 6 plastic flessen (gevuld met water)
- Kraan dichtbij de speelplaats
- Voetbal
- Afzetlint of krijt (voor startlijn)

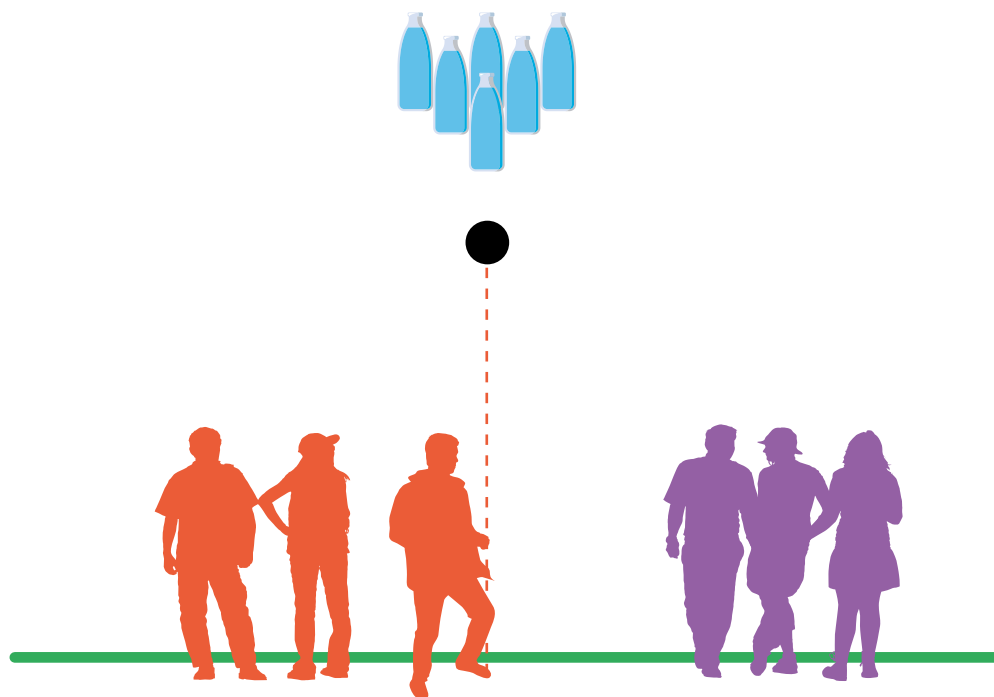
Het gaat zo:

- Je speelt het met 1 team. Aantal spelers: elk aantal kan!
- Zet de 6 flessen op een flinke afstand van de startlijn. Zet ze in een piramidevorm: fles 1 vooraan; flessen 2 en 3 er versprongen achter op de tweede rij; fles 4, 5 en 6, ook weer versprongen, op de achterste rij (hetzelfde opgesteld als de kegels bij bowlen).

Let op: zet de flessen onderling ook een eindje uit elkaar.

- Elke speler mag drie keer de bal trappen om te proberen de flessen om te schieten. Welke speler schiet met twee keer trappen de meeste flessen om? Kinderen die gelijk eindigen, nemen beslissende bowl-penalty's.

Laat iemand omgeschoten flessen zo snel mogelijk weer rechtop zetten. Na elke schietbeurt worden de flessen weer bijgevuld. Je kunt de flessen ook met zand vullen. Die lopen minder snel leeg. Maar... ook minder leuk!





Spel 4: Gol Gol, Iran

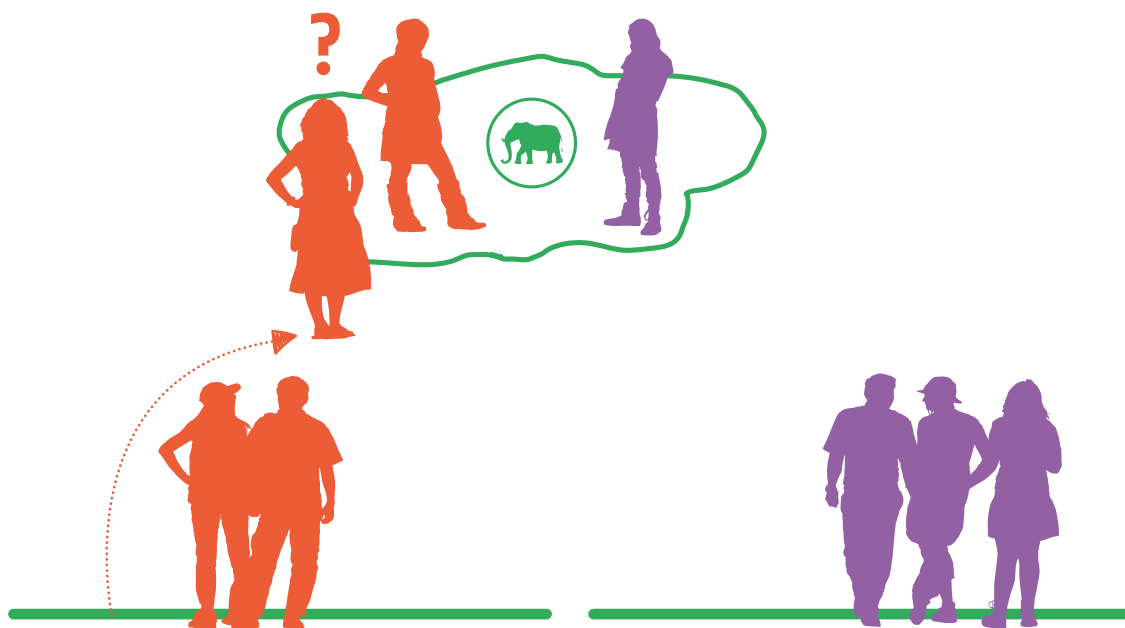
Gol Gol... Dat betekent 'Bloem Bloem' in het Perzisch (Farsi) dat de meeste mensen in Iran spreken. Maar wij spelen het spel Gol Gol (uit het zuidoosten van Iran) niet met bloemennamen, maar met diernamen... Net zo leuk!

Nodig:

- Afzetlint of krijt (voor het aangeven van de grenzen van een stuk 'land' en de startlijn)

Het gaat zo:

- Geef met linten of krijt de grenzen aan van een 'land'. Dat land hoeft niet zo groot te zijn.
- Kies twee spelers die in dit land gaan staan. Zij zijn de landhoofden. Elk landhoofd is de baas over 1 team van ongeveer vijf spelers. De landhoofden verzinnen samen een diernaam voor de naam van hun land. Bijvoorbeeld: olifantsland. De rest van de spelers mogen die naam niet weten.
- Om de beurt gaat een speler van een team naar hun landhoofd. Speler 1 van team A begint en stelt een vraag waar het landhoofd alleen ja of nee op kan antwoorden. Bijvoorbeeld: Kan het dier vliegen? (nee). Daarna gaat speler 1 van team B naar zijn landhoofd en vraagt: 'Is het een klein dier?' (nee). Daarna gaat speler 2 van team A naar zijn landhoofd. Enzovoorts.
- De speler die de naam van het land als eerste raadt, verdient een punt voor zijn team.
- Speel het spel op die manier drie of vijf keer. Het team met de minste punten heeft uiteraard verloren en moet de spelers van het winnende team op hun rug naar het land brengen.





Spel 5: Zeven stenen, Syrië

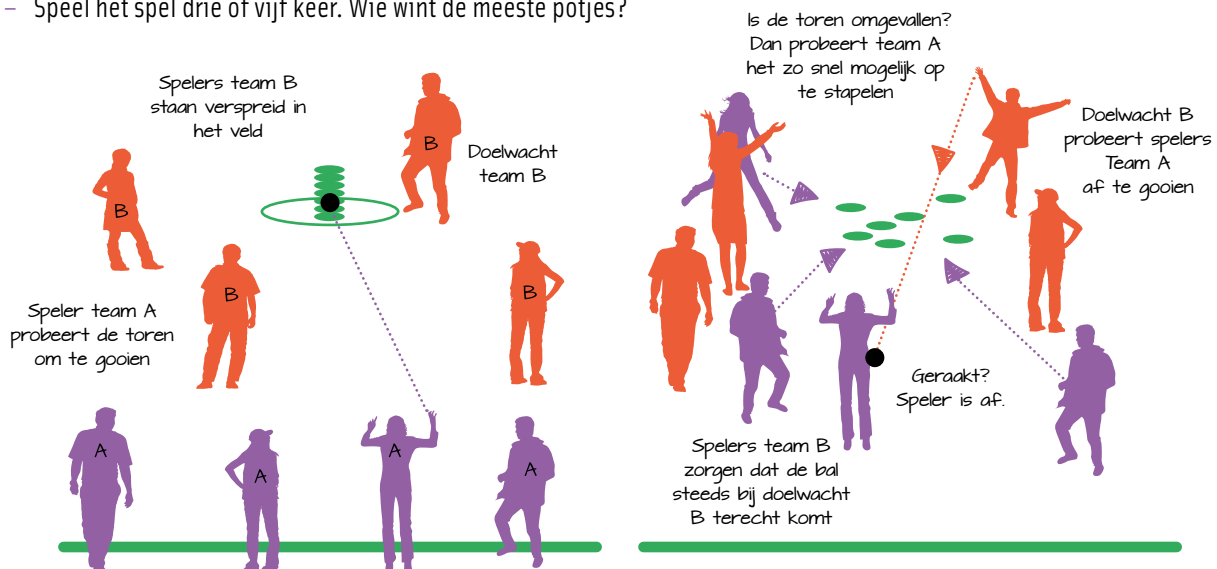
Een spannend spel met zeven stenen en een tennisbal... kan dat wel? Speel het zelf en je weet het!

Nodig:

- Zeven zwerfstenen die je gemakkelijk op elkaar kunt stapelen
- Tennisbal
- Afzetlint of krijt (voor het aangeven van een speellijn)

Het gaat zo:

- Je speelt dit spel met twee teams. In elk team zitten vier of vijf spelers. Team A valt aan; team B verdedigt.
- Stapel de zeven stenen op elkaar. Dat is het doel.
- Naast het doel staat 1 speler van team B (de doelwacht). De andere spelers van team B staan verspreid voor hem; tussen het doel en de speellijn. Zij moeten de tennisbal teruggooien naar de doelwacht (die dus niet vóór de stenen mag staan!).
- Op vijf meter afstand van het doel staan, achter de speellijn, de spelers van team A. Zij proberen om de beurt met de bal de stenen om te gooien.
- Storten de stenen in? Dan moet de doelwacht zo snel mogelijk de bal krijgen. De spelers van team A moeten als de stenen instorten zich zo snel mogelijk in het speelveld verspreiden terwijl de doelwacht hen met de bal probeert te raken.
- Geraakt? Dan lig je uit het spel.
- Mis? Dan kunnen de spelers van team A het doel weer zo snel mogelijk opstapelen.
- De spelers van team B gooien de bal telkens zo snel mogelijk terug naar de doelwacht. Die mag de spelers afgooien zolang de zeven stenen nog niet allemaal op elkaar liggen.
- Liggen alle aanvallers uit het spel voordat de stapel klaar is? Dan heeft team B gewonnen. Anders is de winnaar team A.
- Speel het spel drie of vijf keer. Wie wint de meeste potjes?





Extra spelletjes over het thema 'vluchtelingen'

Extra spel 1: Vind de vlag

Ken jij de vlaggen van Afghanistan, Irak, Iran en Syrië? Door dit spel vergeet je ze nooit meer.

Nodig:

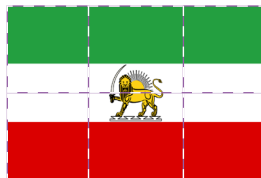
- Vier vlaggen – in puzzelstukken – van landen waar veel vluchtelingen vandaan komen; zie **bijlage 3**.



Afghanistan



Irak



Iran



Syrië

Het gaat zo:

- Maak vier teams. Elk team krijgt de puzzelstukken van één vlag. Deze stukken gaan ze verstoppen. De teams mogen van elkaar natuurlijk niet zien waar ze die verstoppen.
- Elk team gaat op zoek naar de drie vlaggen die ze niet zelf verstoep hebben. Pas als ze weten waar alle stukken liggen, mogen ze die pakken en de vlag in elkaar puzzelen. Lukt het om samen alle vlaggen te vinden en heel te maken?
- Zet de naam van het land waarvan de vlag is op de vlag. Zo leren de kinderen bij welk land de vlag hoort.



Extra spel 2: Van hier naar daar

Van hier naar daar... Dat lijkt makkelijk. Soms is zo'n tocht zwaar met onverwachte hindernissen.

Nodig:

- Een krant per speler
- Begin- en eindpunt

Het gaat zo:

- Maak twee teams. Beide teams staan bij het beginpunt.
- Het hele team moet zo snel mogelijk bij het eindpunt komen. Maar... ze mogen de grond niet raken! Ze mogen alleen op kranten staan. Hoe zorgen ze dat ze samen bij het eindpunt komen?



Extra spel 3: Samen sterk

Alleen red je het niet. Je hebt anderen nodig die jou kunnen helpen als je er zelf niet uitkomt. Dat weten vluchtelingen als geen ander. Gelukkig zijn er organisaties in Nederland (zoals VluchtelingenWerk) die hen ondersteunen en helpen.

Nodig:

- Per team een stok van ongeveer 1,5 meter lang

Het gaat zo:

- Maak twee teams. Elk team krijgt een stok. De kinderen steken hun wijsvingers uit en daarop wordt de stok gelegd.
- Doel: leg samen de stok op de grond. Let op: de stok mag niet vallen en je mag de stok alleen met je wijsvingers aanraken. Lukt het om samen de stok op de grond te krijgen?



Extra spel 4: Veilig

Als je je niet veilig voelt, ga je op zoek naar een plek waar dat wel zo is. Hopelijk ontmoet je daar ook mensen die jou een veilig welkom bieden.

Nodig:

- Tape (of krijt) om een speelveld mee aan te geven
- Sjaal

Het gaat zo:

- Maak met tape of krijt twee lijnen – op een meter of 3-4 van elkaar af – op de spelondergrond.
- Maak 2 teams (A en B) en zet die achter de lijnen.
- Nummer de teamleden: 1, 2, 3, 4 enz. In beide teams is er dus een nummer 1, een nummer 2 enz.
- De spelleider (de leerkracht) gaat op de kopse kant op enige afstand van de lijnen staan. Steek je arm uit en leg daar een sjaal overheen.
- De spelleider legt het spel als volgt uit:
'Ik roep zo een nummer. Stel dat ik 'nummer 3' roep, dan komen van beide teams de nummers 3 naar voren en proberen de sjaal zo snel mogelijk te pakken en mee terug te nemen naar hun team. Als jij de sjaal pakt, mag de ander jou tikken! Je bent pas 'veilig' als je weer achter de lijn bij je eigen team staat. Lukt dat? Dan krijgt jouw team een punt, maar als je voor de lijn getikt wordt, gaat het punt naar het andere team.'
- Roep in willekeurige volgorde nummers. Eerst proberen de spelers elkaar te snel af te zijn, maar aangezien dat waarschijnlijk nauwelijks lukt, zullen ze steeds tactischer te werk gaan: loeren naar elkaar, schijnbewegingen maken, trucjes toepassen enz. Als het te lang gaat duren, kun je afspreken dat ze maximaal 15 seconden de tijd hebben.
- Ben je met een oneven aantal? Laat dan een van de deelnemers de sjaal ophouden. De volwassene is dan de scheidsrechter.



Extra spel 5: Samen naar de overkant

Het valt soms niet mee om een andere plek te bereiken. Meestal heb je daar ook anderen bij nodig. Probeer het maar!

Nodig:

- Tape (of krijt) om de speelvlakken mee aan te geven

Het gaat zo:

- Maak teams van maximaal 8 kinderen.
- Zet met tape twee evenwijdige strepen op de vloer, op een afstand van 3 tot 4 meter. Dat zijn de 'oevers' van de rivier.
- Maak zo voor elk team de oevers. Het team staat naast elkaar langs een van de oevers.
- Leg uit dat ze samen moeten oversteken, waarbij ze maar een beperkt aantal voeten mogen gebruiken. Bij 7 teamleden: 'Ik zie 14 voeten, jullie mogen met maar 12 voeten oversteken.'
- Zijn ze succesvol overgestoken? Dan gaan ze weer terug. Zeg nu dat dat nog maar met 10 voeten mag én dat ze het op een andere manier moeten doen.
- Nadat ze overgestoken zijn, moeten ze weer terug, maar nu met bijvoorbeeld nog maar 8 voeten. En ze moeten daarbij een andere methode gebruiken!
- Laat ze zo steeds heen en weer gaan, met steeds minder voeten en elke keer op een andere manier. Lukt het ook om 'zonder voeten' de overkant te bereiken?

Speel je met meerdere teams? Geef dan ook luid en duidelijk de opdrachten voor al die teams tegelijk

3. Sponsoractie

Wil je met je groep tijdens de spelactiviteiten geld inzamelen voor VluchtelingenWerk Nederland? Dat is natuurlijk fantastisch. Want met de opbrengst sponsor je het project Time4You. Dit project zorgt er met voorlichting en bijeenkomsten voor dat vluchtelingkinderen sterker in hun schoenen staan. Dit Time4You-filmpje kun je met de klas bekijken (van 0.00 - 1.23 minuut): [youtube.com/watch?v=ZLIpp2EQTP4&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=ZLIpp2EQTP4&t=2s)



Hoe ga je te werk?

Als groep of school kun je de actie voorbereiden door op het actieplatform van VluchtelingenWerk een actie aan te maken actievoorvluchtelingenwerk.nl. Het bijeengebrachte geld kan dan door de ouders op de actie gedoneerd worden. Zo zie je precies hoeveel jouw groep of school voor vluchtelingen inzamelt. Wil je liever geen actie aanmaken op het actieplatform, dan kun je natuurlijk als school ook zelf het geld inzamelen en in één keer overmaken op ons IBAN: NL 60 INGB 000 0123 488 o.v.v. in beweging voor vluchtelingen.

Laat de leerlingen likes verkopen

Geld inzamelen kan op de volgende manier:

- De leerlingen versieren voorafgaand aan de speldag in de groep een flink aantal duimen. Deze kunnen ze uitdelen aan degene die hen een € 1,- like geven voor de speldag (zie [bijlage 5](#)).
- De likes verkopen de leerlingen voor 1 euro aan donateurs: familie, buren, de oppas enz.
- De leerlingen nemen de likes, versierde duimen en een brief voor de ouders mee naar huis. De ingevulde likes nemen ze terug naar school. Daarop staan het aantal likes dat de leerling heeft verkocht. Zo weet je als school hoeveel er in het totaal is opgehaald. Zie [bijlage 5](#).
- Ouders maken het opgehaalde bedrag van hun kind over op het online actieplatform actievoorvluchtelingenwerk.nl. Daar kun je zien welk bedrag je met je klas of school in het totaal hebt opgehaald en welke Time4You-materialen de leerlingen mogelijk hebben gemaakt.

Extra geld inzamelen?

Vraag de like-gevers om te komen kijken tijdens de speldag en verkoop aan de bezoekers koffie, thee en iets lekkers (uit verschillende landen bijvoorbeeld).

Geld overmaken naar VluchtelingenWerk Nederland

Maak gebruik van de voorbeeldbrief in [bijlage 2](#) om ouders te informeren over het verkopen van de likes, het inzamelen en vervolgens overmaken van het geld. Deze aanpak voorkomt dat je als school deze financiële afwikkeling zelf moet doen.

Groots in actie komen? – Neem contact op

Wil jij met je klas of school een grotere actie opzetten? Heb je hierover vragen, een speciaal verzoek of wil je er graag eens over sparren? Neem dan contact op via actie@vluchtelingenwerk.nl. We denken graag met je mee.