



Handleiding extra les A en B: Drama-opdrachten en webquest

Lesmateriaal Basisonderwijs van VluchtelingenWerk Nederland

Drama-opdrachten en webquest

Na de twee digibordlessen kun je ook nog aan de slag met deze twee extra lessen.

Je kunt kiezen uit twee extra lessen:

- Extra les A: Drama-opdrachten
- Extra les B: Webquest

Bij beide verwerkingsopdrachten horen (dezelfde) informatiebladen.

Overzicht werkbladen en informatiebladen

Bij de drama-opdracht en de webquest horen werkbladen. Print deze dubbelzijdig, het liefst op stevig papier. Eén werkblad per groepje is voldoende.

De titel van het informatieblad is ook meteen het thema van de scène van het toneelstuk en de titel van de themaspread voor de vluchtelingenkrant.

- Werkblad 1: Niet meer veilig
- Werkblad 2: Vluchtelingenkampen en mensensmokkelaars
- Werkblad 3: De vlucht
- Werkblad 4: De aankomst in het asielzoekerscentrum
- Werkblad 5: Protesten en vooroordelen
- Werkblad 6: Inburgeren in Nederland
- Werkblad 7: Een nieuw leven - herenigen

Les A: Drama-opdrachten



De kinderen verplaatsen zich in de situatie van vluchtelingen door het spelen van 'Het grote vluchtelingverhaal'. Hiervoor verdeel je de klas in zeven groepjes. Elk groepje werkt een scène uit.

Je kunt deze activiteit bijvoorbeeld in de gymnastiekzaal doen. Wijs de groepjes een plekje in de zaal, zodat je overzicht houdt en makkelijk een rondje kunt maken om de kinderen aanwijzingen te geven. Of nog beter: hang vooraf grote vellen op met het nummer of de naam van de scènes.

Na het inoefenen spelen de kinderen de scènes in de gymzaal voor hun klasgenoten.

Vertel: Jullie gaan je nu verder verdiepen in het verhaal van de vluchtelingen. Dat verhaal bestaat uit verschillende onderdelen. We splitsen het op in zeven scènes. We verdelen de klas in zeven groepjes. Ieder groepje krijgt een informatieblad. Je leest en bespreekt de informatie. Vervolgens verdeel je de rollen en bedenk je een kort toneelstukje. De instructies voor het toneelstukje staan op het werkblad. Het toneelstukje mag niet langer dan drie minuten duren. Beeld het verhaal zonder spullen of decor uit. Je krijgt 20 minuten om je toneelstukje voor te bereiden. Daarna spelen we alle toneelstukjes in volgorde achter elkaar en bespreken we wat je tijdens het toneelspel ontdekt en geleerd hebt.

Na afloop van het toneelstuk bespreek je het verhaal na. Welke achtergrondinformatie op de werkbladen heeft de leerlingen het meest verbaasd? Welke gebeurtenissen uit het toneelstuk herkennen ze uit de actualiteit (Jeugdjournaal)?

Tijdsduur

Werkbladen lezen (10 minuten), oefenen (20 minuten), spelen (20 minuten) en nabespreken (10 minuten).

Les B: Webquest



De kinderen werken in kleine groepjes een spread (dubbele pagina) uit voor een speciale krant over vluchtelingen: 'Vluchtig Nieuws'. Aan de hand van een korte instructie zoeken ze informatie op internet.

Materiaal

Computers, printer, format Word-document. Of laat de leerlingen vrij typen en plak de prints en foto's op grote vellen op het prikbord.

Advies

Verstrek de werkbladen digitaal zodat de kinderen de links van de bronnen gemakkelijk kunnen aanklikken.

Organisatie

In tweetallen; zorg dat alle 7 thema's verdeeld worden, sommige dubbel (in dat geval laat je in de eindfase de groepjes die aan hetzelfde onderwerp hebben gewerkt hun werk vergelijken en kiezen welke items gekozen worden voor de definitieve krant)

Extra

Laat groepjes die snel klaar zijn een voorpagina en achterpagina vullen.

Vertel: In tijdschriften zoals 'Zo zit dat' of 'National Geographic Junior', maar ook in sommige schoolboeken (voorbeeld laten zien) zie je vaak dubbele pagina's over een speciaal onderwerp. Zo'n dubbele pagina noem je een 'spread'. De hoofdredacteur van vluchtelingenkrant 'Vluchtig Nieuws' wil een special uitgeven waarin lezers informatie krijgen over allerlei onderwerpen die met vluchtelingen te maken hebben. De hoofdredacteur heeft al een lijstje gemaakt met spreadtitels die hij graag in het blad wil.

Jullie gaan in tweetallen zo'n spread maken. Elke spread wordt gevuld met kadertjes met foto's, bijschriften, teksten, weetjes, grafieken, tabellen en/of kaartjes. Het is ook leuk om een paar korte 'Wist je datjes' of quizvragen op de spread op te nemen. De informatie en foto's zoek je op internet. Je mag knippen en plakken met de computer, maar schrijf de teksten wel in je eigen woorden. Print de tekstjes en afbeeldingen en plak ze op het grote vel papier.

Na afloop van het werken aan de krant bespreek je gezamenlijk het resultaat. Print eventueel de bijdragen, maak er een boekje van en deel uit (ook voor thuis). Laat de leerlingen onderling feedback vragen en laat ze daarna hun beoordeling invullen. Laat een krul zetten in de vakjes waaraan voldaan is en tel de punten op (maximaal 24).

Tijdsduur

Minstens één uur, afhankelijk van de informatie- en computervaardigheden van de leerlingen.

Achtergrondinformatie

Een webquest is een activerende en interactieve lesvorm. Het is een onderzoeksgerichte opdracht waarbij de informatie, in ieder geval voor een flink deel, afkomstig is uit bronnen op internet. Het webquest-model is ontwikkeld door Bernie Dodge, professor aan de San Diego State University in Amerika. Hij zocht een manier om in het onderwijs op een interessante wijze gebruik te maken van internet en paste daarbij de ideeën toe van onderwijskundige dr. Robert J. Marzano.